

## EPS\_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

## Développer le numérique en EPS - Niveau 1

Identifiant 21A0090437

Développer le numérique en EPS - Niveau 1	Module 79089
<p><b>Public</b> Public volontaire Enseignant ayant la possibilité d'intégrer le numérique dans leur enseignement au sein de leur établissement scolaire. Tout niveau de pratique numérique.</p> <p><b>Objectifs</b> Intégrer le numérique dans sa leçon d'EPS pour créer une plus value à son enseignement</p> <p><b>Contenu</b> - Construire un scénario pédagogique intégrant l'outil numérique - Identifier la qualité de la plus value apportée par l'outil numérique - Découvrir des outils numériques permettant d'enrichir sa leçon - Utiliser une tablette en cours d'EPS</p> <p><b>Orientation</b> P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p><b>Modalités</b> 2 jours en présentiel + 2x1h30 en distanciel synchrone</p>	<p><b>Durée</b> 15 h</p> <p><b>Modalité</b> Hybride</p> <p><b>Type</b> Obligatoire</p> <p><b>Inscription</b> Ouvert à l'inscription, Public volontaire</p> <p><b>Priorité nationale</b> 2D-Numérique et IA dans le cadre pédagogique</p> <p><b>Priorité académique</b> HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

## Assurer la sécurité de tous en escalade en EPS - Débutant - Formation Hybride

Identifiant 21A0090433

Assurer la sécurité de tous en escalade - débutant	Module 79080
<p><b>Public</b> Public volontaire. Enseignant d'EPS débutant dans l'activité escalade ou souhaitant actualiser ses compétences dans l'activité.</p> <p><b>Objectifs</b> S'approprier les éléments indispensables à une pratique en sécurité des élèves au sein de l'activité escalade.</p> <p><b>Contenu</b> Actualisation des connaissances sur les textes institutionnels (circulaires nationales, protocoles académique) et les normes (gestion Équipement de Protection individuels, normes AFNOR). Mise en évidence des situations à risque et des conduites à risque en escalade (proposition de dispositifs). Apprentissages sécuritaires en moulinette (dispositifs d'assurage sécuritaire) et approche de la sécurité en tête. Cadrage de la rédaction des protocoles de sécurité établissement.</p> <p><b>Orientation</b> P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p><b>Modalités</b> 2 jours en présentiel + 3h en distanciel asynchrone</p>	<p><b>Durée</b> 15 h</p> <p><b>Modalité</b> Hybride</p> <p><b>Type</b> Obligatoire</p> <p><b>Inscription</b> Ouvert à l'inscription, Public volontaire</p> <p><b>Priorité nationale</b> 2D-Promotion de la santé</p> <p><b>Priorité académique</b> HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

## EPS\_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

**Assurer la sécurité de tous en escalade - débutant - distanciel asynchrone.****Module 79081****Public**

Enseignants d'EPS débutant dans l'enseignement de l'activité escalade ou ayant besoin d'une mise à niveau dans l'enseignement de cette activité.

**Objectifs**

S'approprier les éléments indispensables à une pratique en sécurité des élèves au sein de l'activité escalade.

**Contenu**

Actualisation des connaissances sur les textes institutionnels (circulaires nationales, protocoles académique) et les normes (gestion Équipement de Protection individuels, normes AFNOR).

Mise en évidence des situations à risque et des conduites à risque en escalade (proposition de dispositifs).

Apprentissages sécuritaires en moulinette (dispositifs d'assurage sécuritaire) et approche de la sécurité en tête.

Cadrage de la rédaction des protocoles de sécurité établissement.

**Orientation**

P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

**Modalités**

3h en distanciel asynchrone

**Durée**

3 h

**Modalité**

À distance

**Type**

Obligatoire

**Inscription**

Ouvert à l'inscription,  
Public volontaire

**Priorité nationale**

2D-Promotion de la  
santé

**Priorité académique**

HORS PRIORITES  
ACADEMIQUES

## EPS\_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

**Concevoir ses outils numériques pour favoriser les apprentissages en EPS**

Identifiant 21A0090438

**Développer le numérique en EPS - Niveau 2.  
Concevoir ses outils numériques pour favoriser les apprentissages en EPS.**

Module 79091

**Public**

Public volontaire  
 Enseignants ayant déjà vécu la formation EPS développer le numérique - niv1  
 Enseignants ayant déjà une expérience avancée de l'intégration du numérique dans une leçon d'EPS  
 Enseignants disposant d'un niveau de pratique avancé dans la manipulation des outils numériques en général.

**Objectifs**

Concevoir ses outils numériques (applications, présentations et vidéos interactives) pour enrichir sa forme de pratique et répondre à ses besoins spécifiques.

**Contenu**

- Cibler la plus-value que va apporter l'outil numérique à son intention pédagogique.
- Comment présenter un outil numérique à ses élèves,
- Concevoir une application pour smartphone, tablette ou PC.
- Concevoir et proposer des vidéos interactives pour proposer et enrichir ses supports de cours et/ou un travail en distanciel,
- Concevoir une présentation interactive favorisant la mise en activité de l'élève et permettant même la ludification des apprentissages.

**Orientation**

P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

**Modalités**

2 jours en présentiel + 2x1h30 en distanciel synchrone (Visio)

**Durée**

15 h

**Modalité**

Hybride

**Type**

Obligatoire

**Inscription**

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

**Priorité nationale**

2D-Numérique et IA dans le cadre pédagogique

**Priorité académique**

HORS PRIORITES ACADEMIQUES

## EPS\_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

La sécurité de chacun en escalade en EPS - Confirmé -  
Formation Hybride

Identifiant 21A0090434

## La sécurité de chacun en escalade en EPS - Confirmé

Module 79083

**Public**

Public volontaire.  
Enseignant ayant suivi le stage sécurité escalade débutant ou ayant une bonne expérience de l'enseignement de l'activité.

**Objectifs**

Approfondir ses connaissances et compétences dans l'enseignement de l'activité escalade afin de permettre à chacun d'assurer sa sécurité.

**Contenu**

Intervenir sur des situations à risque et des conduites à risque en escalade (approfondissement des réponses professionnelles face aux situations à risque).  
Outils de création pour l'ouverture de blocs et voies (poser des problèmes moteurs aux élèves en lien avec la sécurité).  
Apprentissages sécuritaires en mouli-tête et tête. Régulation et validation des protocoles de sécurité établissement.

**Orientation**

P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

**Modalités**

2 jours en présentiel et 3h en distanciel  
asynchrone

**Durée**

15 h

**Modalité**

Hybride

**Type**

Obligatoire

**Inscription**

Ouvert à l'inscription,  
Public volontaire

**Priorité nationale**

2D-Promotion de la  
santé

**Priorité académique**

HORS PRIORITES  
ACADEMIQUES

## La sécurité de chacun en escalade - confirmé

Module 79084

**Public**

Public volontaire  
Enseignant ayant suivi le stage sécurité escalade débutant ou ayant une bonne expérience de l'enseignement de l'activité.

**Objectifs**

Approfondir ses connaissances et compétences dans l'enseignement de l'activité escalade afin de permettre à chacun d'assurer sa sécurité.

**Contenu**

Intervenir sur des situations à risque et des conduites à risque en escalade (approfondissement des réponses professionnelles face aux situations à risque).  
Outils de création pour l'ouverture de blocs et voies (poser des problèmes moteurs aux élèves en lien avec la sécurité).  
Apprentissages sécuritaires en mouli-tête et tête. Régulation et validation des protocoles de sécurité établissement.

**Orientation**

P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

**Modalités**

3h en distanciel asynchrone

**Durée**

3 h

**Modalité**

À distance

**Type**

Obligatoire

**Inscription**

Ouvert à l'inscription,  
Public volontaire

**Priorité nationale**

2D-Promotion de la  
santé

**Priorité académique**

HORS PRIORITES  
ACADEMIQUES

## EPS\_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

## Enseignement optionnel de l'EPS au lycée : quelles mises en œuvre ? - Formation Hybride

Identifiant 21A0090430

L'enseignement facultatif de l'EPS au lycée	Module 79075
<p><b>Public</b> public volontaire - enseignant d'EPS de lycée proposant l'enseignement facultatif ou désireux de développer l'enseignement optionnel dans son établissement.</p> <p><b>Objectifs</b> Mettre en œuvre l'enseignement optionnel au lycée</p> <p><b>Contenu</b> S'approprier les conditions de mise en œuvre de l'enseignement optionnel d'EPS au lycée dans le cadre de la réforme du lycée. S'approprier les contenus de formation d'un lycéen engagé dans l'enseignement optionnel.</p> <p><b>Orientation</b> P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p><b>Modalités</b> 2 jours en présentiel + 3h en distanciel asynchrone</p>	<p><b>Durée</b> 15 h</p> <p><b>Modalité</b> Hybride</p> <p><b>Type</b> Obligatoire</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Ouvert à l'inscription, Public volontaire</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> 2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP</p> <p><b>Priorité académique</b> HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>
Enseignement optionnel de l'EPS au lycée - partie distancielle	Module 79076
<p><b>Public</b> Public volontaire</p> <p><b>Objectifs</b> S'approprier les éléments pour une mise en œuvre de l'enseignement facultatif de l'EPS au lycée.</p> <p><b>Contenu</b> Concevoir un parcours de formation du lycéen s'engageant dans l'enseignement facultatif. Définir les contenus et moyens. Evaluer les élèves au regard du parcours de formation envisagé.</p> <p><b>Orientation</b> P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p><b>Modalités</b> 3h en distanciel asynchrone</p>	<p><b>Durée</b> 3 h</p> <p><b>Modalité</b> À distance</p> <p><b>Type</b> Obligatoire</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Ouvert à l'inscription, Public volontaire</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> 2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP</p> <p><b>Priorité académique</b> HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

## EPS\_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Journées correspondant programmes d'EPS en lycée -  
Formation Hybride

Identifiant 21A0090431

Journée correspondant programmes d'EPS en lycée	Module 79077
<p><b>Public</b> Etabt désigné : coordonnateur EPS en lycée</p> <p><b>Objectifs</b> Construire le projet EPS de l'établissement au regard des nouveaux programmes lycée.</p> <p><b>Contenu</b> Identifier les évolutions nécessaires portées par les nouveaux programmes. Mener une réflexion sur les modalités de mise en oeuvre au sein de son EPLE. Questionner les procédures d'évaluation en EPS.</p> <p><b>Orientation</b> P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p><b>Modalités</b> 1 journée en présentiel + 3h en distanciel asynchrone</p>	<p><b>Durée</b> 9 h</p> <p><b>Modalité</b> Hybride</p> <p><b>Type</b> Obligatoire</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> 2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP</p> <p><b>Priorité académique</b> HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>
Journée correspondant programmes d'EPS en lycée - partie à distance	Module 79078
<p><b>Public</b> Public désigné - coordonnateur disciplinaire EPS</p> <p><b>Objectifs</b> Accompagner les équipes EPS dans la mise en oeuvre de l'EPS suite à la réforme du lycée.</p> <p><b>Contenu</b> Concevoir le parcours d'un lycéen physiquement éduqué au regard du contexte local. Concevoir les épreuves révélatrices des compétences visées.</p> <p><b>Orientation</b> P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p><b>Modalités</b> 3h distanciel asynchrone</p>	<p><b>Durée</b> 3 h</p> <p><b>Modalité</b> À distance</p> <p><b>Type</b> Obligatoire</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> 2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP</p> <p><b>Priorité académique</b> HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

## EPS\_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

## Processus de création artistique et enseignement obligatoire en EPS au lycée.

Identifiant 21A0090429

## Processus artistique en EPS au lycée

Module 79074

**Public**

public volontaire - enseignant de lycée - souhaitant développer ses compétences pour enseigner les activités artistiques.  
-> Stage non ouvert aux enseignants exerçant uniquement en collège.

**Objectifs**

S'approprier les conditions de mise en œuvre d'une activité artistique au service des élèves.

**Contenu**

S'approprier ce qui fonde la mise en activité de création artistique des élèves de lycée.  
S'approprier les repères pour faire entrer les élèves de lycée en activité artistique et pouvoir intervenir.

**Orientation**

P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

**Modalités**

1 journée en présentiel

**Durée**

6 h

**Modalité**

Présentiel

**Type**

Obligatoire

**Inscription**

Ouvert à l'inscription,  
Public volontaire

**Priorité nationale**

2D-Education artistique  
et culturelle

**Priorité académique**

HORS PRIORITES  
ACADEMIQUES

## EPS\_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Groupe élargi de production en Education Physique -  
Formation Hybride

Identifiant 21A0090425

Groupe Élargi de Production en Éducation	Physique (GEPEP) en EPS.	Module	79068
<p><b>Public</b> Public désigné. Enseignants repérés par l'inspection pédagogique régionale.</p> <p><b>Objectifs</b> Concevoir et publier des ressources afin d'alimenter le site EPS académique et les formations.</p> <p><b>Contenu</b> Définir les besoins des enseignants et les conditions de transformation de leurs pratiques. Développer une culture commune de formation. Elaborer des ressources ciblées.</p> <p><b>Orientation</b> P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p><b>Modalités</b> 4 jours en présentiel et une partie de travail en distanciel asynchrone : 3h.</p>		<p><b>Durée</b> 27 h</p> <p><b>Modalité</b> Hybride</p> <p><b>Type</b> Obligatoire</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> 2D-Mode projet et collectifs de travail</p> <p><b>Priorité académique</b> HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>	

GROUPE ÉLARGI DE PRODUCTION EPS - DISTanciel		Module	79069
<p><b>Public</b> Public désigné Enseignants repérés par l'inspection pédagogique régionale.</p> <p><b>Objectifs</b> Productions de ressources en lien avec les thématiques de formations de proximité.</p> <p><b>Contenu</b> Identifier les besoins des enseignants sur des thématiques précises. Elaborer des ressources.</p> <p><b>Orientation</b> P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p><b>Modalités</b> 3h asynchrone</p>		<p><b>Durée</b> 3 h</p> <p><b>Modalité</b> À distance</p> <p><b>Type</b> Obligatoire</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> 2D-Mode projet et collectifs de travail</p> <p><b>Priorité académique</b> HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>	

## EPS\_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Accompagner les pratiques des jeunes enseignants d'EPS. -  
Formation Hybride

Identifiant 21A0090427

Accompagner l'entrée dans le métier des jeunes enseignants d'EPS	Module 79071
<p><b>Public</b> Public désigné Enseignants d'EPS au 4ème échelon</p> <p><b>Objectifs</b> Amener les jeunes enseignants à questionner leur pratique afin de la faire évoluer sur les différentes dimensions professionnelles (planification, intervention, évaluation).</p> <p><b>Contenu</b> Questionner sa pratique au regard des enjeux portés par l'EPL. Définir des objectifs de formation en lien avec les besoins des élèves. Concevoir des séquences porteuses des enjeux de formation annoncés. Évaluer les acquis des élèves.</p> <p><b>Orientation</b> P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p><b>Modalités</b> 4 jours en présentiel + 3h en distanciel asynchrone</p>	<p><b>Durée</b> 27 h</p> <p><b>Modalité</b> Hybride</p> <p><b>Type</b> Obligatoire</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> 2D-Continuum form. initiale - form. continuée</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS - PPCR</p>
Accompagner les jeunes enseignants d'EPS - partie distancielle	Module 79072
<p><b>Public</b> Public désigné - enseignant au 4ème échelon</p> <p><b>Objectifs</b> Favoriser le développement des compétences professionnelles des jeunes enseignants.</p> <p><b>Contenu</b> Analyser le contexte local pour définir un projet de formation contextualisé. Créer les conditions du développement des compétences annoncées. Evaluer les acquis des élèves.</p> <p><b>Orientation</b> P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p><b>Modalités</b> 3h en distanciel asynchrone</p>	<p><b>Durée</b> 3 h</p> <p><b>Modalité</b> À distance</p> <p><b>Type</b> Obligatoire</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> 2D-Continuum form. initiale - form. continuée</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS - PPCR</p>

## EPS\_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

## Remise à niveau au PSE1 : formation annuelle de professeurs d'EPS.

Identifiant 21A0090432

Remise à niveau au PSE1 : formation annuelle de professeurs d'EPS.		Module	79079
<p><b>Public</b> Public désigné : enseignants des cités scolaires VderMeersch et Baudelaire de Roubaix, établissements qui disposent d'une piscine.</p> <p><b>Objectifs</b> Remise à niveau PSE1</p> <p><b>Contenu</b> Remise à niveau PSE1</p> <p><b>Orientation</b> P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p><b>Modalités</b> présentiel</p>	<p><b>Durée</b> 6 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Obligatoire</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> 2D-Promotion de la santé</p> <p><b>Priorité académique</b> FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>		

## Former les formateurs du réseau EPS

Identifiant 21A0090423

Former les formateurs du réseau EPS		Module	79065
<p><b>Public</b> Public désigné Formateurs du réseau et enseignants repérés par l'inspection</p> <p><b>Objectifs</b> Développer ses compétences de formateur afin de diversifier ses possibilités d'intervention.</p> <p><b>Contenu</b> Identifier les bascules prioritaires à faire opérer chez les enseignants. Définir des tâches de formation en cernant les effets sur les pratiques enseignantes. Réguler les tâches de formation au regard des réponses possibles des enseignants.</p> <p><b>Orientation</b> Etre accompagné dans son évolution professionnelle</p> <p><b>Modalités</b> 4 jours en présentiel</p>	<p><b>Durée</b> 24 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Obligatoire</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> 2D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p><b>Priorité académique</b> ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>		

**EPS\_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE****Concevoir les contenus de formation en EPS****Identifiant** 21A0090424**Concevoir les contenus du plan de formation****Module** 79066**Public**

Public désigné

**Objectifs**

Concevoir des contenus partagés du plan de formation.

**Contenu**

Dégager les contenus prioritaires à aborder au regard du plan déposé.  
Développer une cohérence académique dans les contenus proposés.

**Orientation**

P5 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

**Modalités**

2 jours en présentiel

**Durée**

12 h

**Modalité**

Présentiel

**Type**

Obligatoire

**Inscription**

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

**Priorité nationale**

2D-Mode projet et collectifs de travail

**Priorité académique**HORS PRIORITES  
ACADEMIQUES