

## PS2D - PROFESSEURS STAGIAIRES SECOND DEGRE

## Formation professeurs stagiaires temps plein à l'INSPE

Identifiant 21A0091094

Formation à l'INSPE des stagiaires temps pleins - DU enrichir	Module 80175
<p><b>Public</b> Fonctionnaire stagiaires à temps plein en établissement, inscrits en DU EEF Enrichir son entrée dans le métier</p> <p><b>Objectifs</b> Comprendre les attendus de la formation et les enjeux de l'écriture réflexive, se doter de démarches pour interroger ses gestes professionnels et se familiariser avec un environnement numérique des outils de formation INSPE.</p> <p><b>Contenu</b> Présentation des outils numériques de formation et des exigences liées au dossier professionnel réflexif. Ateliers de type analyse réflexive de pratiques.</p> <p><b>Orientations</b> P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p><b>Modalités</b> Conférences et ateliers</p>	<p><b>Durée</b> 12 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> 2D-Continuum form. initiale - form. continuée</p> <p><b>Priorité académique</b> ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
Formation INSPE des stagiaires CPIF à temps plein - DU enrichir	Module 80176
<p><b>Public</b> Fonctionnaire stagiaires temps plein CPIF, inscrits en DU EEF Enrichir son entrée dans le métier.</p> <p><b>Objectifs</b> Comprendre les attendus de la formation et les enjeux de l'écriture réflexive, se doter de démarches pour interroger ses gestes professionnels et se familiariser avec un environnement numérique des outils de formation INSPE.</p> <p><b>Contenu</b> Présentation des outils numériques de formation et des exigences liées au dossier professionnel réflexif. Ateliers de type analyse réflexive de pratiques.</p> <p><b>Orientations</b> P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p><b>Modalités</b> Conférence et ateliers</p>	<p><b>Durée</b> 12 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> 2D-Continuum form. initiale - form. continuée</p> <p><b>Priorité académique</b> ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

## PS2D - PROFESSEURS STAGIAIRES SECOND DEGRE

## Stage Disciplinaire EPS pour les DU à mi temps et temps pleins.

Identifiant 21A0091136

Approfondissements didactiques en EPS pour DU à Mi temps.	Module 80296
<p><b>Public</b> DU Poursuivre et Conforter à MI TEMPS en EPS</p> <p><b>Objectifs</b> Optimiser la construction des compétences professionnelles et développement d'une posture réflexive</p> <p><b>Contenu</b> Concevoir des compétences scolaires intégrant des visées motrices et éducatives (compétences du socle ou compétences méthodologiques et sociales). Cibler les savoirs à enseigner qui permettent de développer ces compétences. Planifier temporellement ces savoirs sur la durée de la séquence d'apprentissage. Concevoir des situations d'apprentissages et d'évaluation en lien avec ces choix.</p> <p><b>Orientation</b> P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p><b>Modalités</b> 3 J présentiel</p>	<p><b>Durée</b> 18 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> 2D-Continuum form. initiale - form. continuée</p> <p><b>Priorité académique</b> ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
Approfondissements didactiques en EPS pour DU à temps plein.	Module 80297
<p><b>Public</b> DU Enrichir à TEMPS PLEINS EPS</p> <p><b>Objectifs</b> Optimiser la construction des compétences professionnelles et développement d'une posture réflexive</p> <p><b>Contenu</b> Concevoir des compétences scolaires intégrant des visées motrices et éducatives (compétences du socle ou compétences méthodologiques et sociales). Cibler les savoirs à enseigner qui permettent de développer ces compétences. Planifier temporellement ces savoirs sur la durée de la séquence d'apprentissage. Concevoir des situations d'apprentissages et d'évaluation en lien avec ces choix.</p> <p><b>Orientation</b> P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p><b>Modalités</b> 3 journées Présentiel</p>	<p><b>Durée</b> 18 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> 2D-Continuum form. initiale - form. continuée</p> <p><b>Priorité académique</b> ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

## PS2D - PROFESSEURS STAGIAIRES SECOND DEGRE

## Formation en bassin stagiaires temps plein

Identifiant 21A0091095

Formation en bassin stagiaires temps plein	Module	80179
<p><b>Public</b> Fonctionnaires stagiaires à temps plein en établissement</p> <p><b>Objectifs</b> Développer la professionnalité enseignante visant l'accompagnement des élèves</p> <p><b>Contenu</b> Interroger les dispositifs qui accompagnent le parcours des élèves. Développer les compétences des enseignants relatives à la coopération et au travail en équipe.</p> <p><b>Orientation</b> P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p><b>Modalités</b> En présence des formateurs</p>		<p><b>Durée</b> 6 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> 2D-Continuum form. initiale - form. continuée</p> <p><b>Priorité académique</b> ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
Formation en situation des stagiaires CPIF à temps plein.	Module	80180
<p><b>Public</b> Stagiaires CPIF DU ENRICHIR à tps plein</p> <p><b>Objectifs</b> Développer la professionnalité des stagiaires temps plein CPIF</p> <p><b>Contenu</b> Appréhender le contexte d'exercice du métier ; mise en situation professionnelle</p> <p><b>Orientation</b> P2 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p><b>Modalités</b> En présence de formateurs</p>		<p><b>Durée</b> 12 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> 2D-Continuum form. initiale - form. continuée</p> <p><b>Priorité académique</b> ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>