

CONSEIL RÉGIONAL UNSS

Académie de Lille

Jeudi 17 Juin 2021
Rectorat de Lille

Ordre du Jour CR UNSS - Jeudi 17 Juin 2021 - Rectorat de Lille

- ✓ Allocution d'ouverture de Madame La Rectrice ou de son représentant
- ✓ Approbation du compte-rendu du Conseil Régional de l'UNSS du 10 Décembre 2020
- ✓ Compte de résultat 2020
- ✓ Bilan d'activité 2020-2021 dans un contexte sanitaire évolutif
- ✓ Perspectives de reprise & Plan de relance 2021-2022
- ✓ Questions diverses

Composition du **CONSEIL REGIONAL** de l'**UNSS**
Académie de LILLE
24 membres avec voix délibérative

3 Membres de Droit

- **Mme Valérie CABUIL**, Rectrice de l'Académie de Lille
- **Mr André BOUVET**, Directeur Régional de la Cohésion Sociale
- **Mr Xavier BERTRAND**, Président du Conseil Régional des Hauts de France

8 Membres désignés pour 4 ans par le Recteur de l'Académie de Lille

- **Mr Jean Yves BESSOL**, IA-DASEN du Nord
- **Mr Joël SURIG**, IA-DASEN du Pas-de-Calais
- **Mr Olivier CALAIS**, Inspecteur d'Académie - IPR EPS - Délégué Académique à l'Action Sportive
- **Mme Florence DURNERIN**, Inspectrice d'Académie - IPR EPS
- **Mme Martine DEPLANQUE**, Principale du Collège Jacques Prévert - Caudry
- **Mr Bertrand DERQUENNE**, Proviseur du Lycée Professionnel Jacques Caron - Arras
- **Mr Jérôme GANNARD**, Principal du Collège Langevin Wallon - Grenay
- **Mr Daniel HANSJACOB**, Proviseur de la Cité Scolaire Eugène Thomas - Le Quesnoy

Président du Comité Régional Olympique et Sportif

- **Mr François COQUILLAT**, Président du Comité Régional Olympique et Sportif

Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports

- **Mr Patrick PIRET**, Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports du Nord

2 Représentants d'élèves de la CAVL

- **Mr Camille GALVAIRE**, Élu au Conseil Académique à la Vie Lycéenne - Lycée Léo Lagrange - Bully les Mines
- **Mme Clémentine CHARVY-PINS**, Élu au Conseil Académique à la Vie Lycéenne - Lycée Louis Pasteur - Lille

2 Représentants des fédérations de parents d'élèves

- **Mr Jean-Yves GUEANT** FCPE Nord
- **Mme Marie Françoise WITTRANT** PEEP

3 Représentants des syndicats d'enseignants

- **Mr Guillaume AHOND**, Professeur d'EPS (SE-UNSA) au Collège Val de la Sensée - Arleux
- **Mr Vincent BOUCHE**, Professeur d'EPS (SNEP-FSU) au Collège Paul Eluard - Roncq
- **Mr Edmond LABUSSIÈRE**, Professeur d'EPS (SNEP-FSU) au Collège Léon Blum - Wingles

4 Représentants d'associations sportives des établissements d'enseignement

- **Mr Amaury BOULAIN**, Professeur d'EPS au Collège Germinal - Raismes
- **Mr Loïc DAROUSSIN**, Professeur d'EPS au Collège Albert Camus - Lumbres
- **Mme Hélène GRAVELINE**, Professeur d'EPS au Lycée Faidherbe - Lille
- **Mme Aurélie WAVELET**, Professeur d'EPS au Lycée Prof Alain Savary - Wattrelos

Invités permanents

Direction Régionale de l'UNSS Académie de Lille - 31 avenue de Flandre - Villeneuve d'Ascq

- **Mr Patrick BOULANGER**, Directeur Régional de l'UNSS
- **Mme Véronique VANHAESEBROUCK**, Directrice Régionale Adjointe de l'UNSS
- **Mme Aurélie KIRILOV**, Chargée de Mission au Service Régional UNSS Lille

Direction Départementale de l'UNSS Nord - 20 avenue de la Châtellenie - 59650 Villeneuve d'Ascq

- **Mr Francisco RODRIGUEZ**, Directeur Départemental de l'UNSS Nord
- **Mr Ludovic LEMPENS**, Directeur Départemental Adjoint de l'UNSS Nord
- **Mme Marie Christine LEROY**, Directrice Départementale Adjointe à l'UNSS Nord

Direction Départementale de l'UNSS Pas-de-Calais - 9 rue Jean Bart - Angres

- **Mr Frédéric ROSELLE**, Directeur Départemental de l'UNSS Pas-de-Calais
- **Mr Henri PAYEN**, Directeur Départemental Adjoint de l'UNSS Pas-de-Calais
- **Mr Eric SAILLIOT**, Directeur Départemental Adjoint de l'UNSS Pas-de-Calais

Invités

Direction Nationale de l'UNSS - 13 rue Saint Lazare - Paris

- **Mr Edouard ANDREASSIAN**, Directeur National Adjoint de l'UNSS en charge de l'Inter-Académie Amiens-Lille

Direction Régionale de l'UNSS Académie d'Amiens - Avenue des Facultés - Amiens

- **Mr Bertrand BOULLENGER**, Directeur Régional de l'UNSS Amiens

Inspection Pédagogique Régionale d'Education Physique et Sportive - 20 rue Saint Jacques - Lille

- **Mme Celine AUDRY** - Inspectrice d'Académie - IPR EPS
- **Mme Sophie JOMIN-MORONVAL** - Inspectrice d'Académie - IPR EPS
- **Mr Frédéric MAIK** - Inspecteur d'Académie - IPR EPS
- **Mme Delphine PLANCQ** - Inspectrice d'Académie - IPR EPS

Direction du Fonctionnement des Etablissements - Conseil Régional des Hauts de France

- **Mme Hafida ELBAZ**, Directrice du Fonctionnement des Etablissements

Direction des Sports, de la Jeunesse et de la Vie Associative - Conseil Régional des Hauts de France

- **Mr Stéphane POUILLY**, Directeur des Sports, de la Jeunesse et de la Vie Associative

Bilan provisoire 2021 (référence budget prévisionnel 2021)

Année scolaire 2020-2021 très incertaine avec une visibilité réduite des possibilités d'action. Une campagne d'affiliation des AS empreinte de doute, d'inquiétude et parfois d'incompréhension sur la dynamique de l'AS dans un contexte sanitaire contraint et une perspective de vivre la rencontre inter-établissements en présentiel impossible.

Organisation prévisionnelle d'un Championnat de France UNSS par le Service Régional de l'UNSS Lille (annulation des Championnats de France UNSS pour cette année scolaire 2020-2021 décidée début Novembre)

L'Assemblée Générale extraordinaire de l'UNSS a voté le 05 Novembre une baisse exceptionnelle de 25% du coût du Contrat Licences 2020-2021 suite à la baisse d'activité liée aux organisations sportives.

Les collectivités territoriales sont restées attentives et bienveillantes aux difficultés rencontrées à maintenir une activité « habituelle » au sein des Associations Sportives Scolaires / Engagement contractualisé pour 2021 maintenu à hauteur des subventions allouées en 2020 (164500€).

- ⇒ [Tableau Charge/Produit Exercice 2020 \(avec comparatif Exercice 2019\)](#)
[Tableau Synthèse Crédits Animation DN : Prévisionnel & Dotation DN de 2019 à 2021](#)

Budget Prévisionnel 2021 du SR Lille établi à la demande de la DN début Juillet 2020 dans un contexte sanitaire qui laissait à penser à une reprise d'activité « adaptée » lors de la rentrée scolaire de Septembre 2020 (organisation prévisionnelle d'un Championnat de France UNSS) ... budget modifié début Décembre 2020 en tenant compte de la suppression des CF 2021.

Crédits DN 2021 (Animation & Fonctionnement) : ~~382500€~~ 329000€

↳ Crédits d'Animation **265000€** + ~~IA/CF 52000€~~ + JO **5000€** + ~~Organisation CF TT 1500€~~

Crédits de Fonctionnement **53500€** + Frais kilométriques **3500€** + Autres Transport Cadres **2000€**

Compte 70 : Vente de produits finis + marchandises + prestations de services ~~36000€~~ **5000€**

↳ ~~Participation AS CF Tennis Table 31000€~~ + Dotation IA **5000€**

Compte 75 : Autres produits de gestion courante ~~382500€~~ **329000€**

↳ Crédits de Fonctionnement **53000€** + Frais kilométriques **3500€** + Autres Transport Cadres **2000€**
Crédits d'Animation **265000€** + ~~IA/CF 52000€~~ + JO **5000€** + ~~Organisation CF TT 1500€~~

Subvention Région HDF 2021 : 164500€

Subvention ANS 2021 : ~~42000€~~ 27000€ avec reprise ANS 2019 & ANS 2020

Confirmation **Crédits d'Animation DN UNSS** fin Avril 2021 (après la tenue du CA du 16 Avril 2021)

↳ Crédits d'Animation DN UNSS 2021 en hausse : **390630€** avec reprise des 45% CA 2020 non versés

Confirmation **Subvention CR HDF 2021** début Mars 2021

↳ Versement initial de 50% de la subvention CR HDF 2021 (**82250€**)

Versement du solde (~20%) de la subvention CR HDF 2020 (**23428,19 €**) mi-Avril 2021

Subvention ANS 2021 + Report ANS 2020

↳ ~~Report subvention(s) ANS 2020 « Lutte contre le dopage » / « Sport & Fille » / « J'Apprends à Nager »~~
~~Dépôt d'un dossier subvention ANS 2021 sur la thématique « Ethic'Action »~~

Bilan d'activité 2020-2021 dans un contexte sanitaire contraint et évolutif

Campagne d'Affiliation impactée par le manque de visibilité sur les possibilités d'action au sein des AS

Communication qui se voulait rassurante sur les perspectives d'organisation de la « Rencontre sportive » avec protocoles stricts sur les modalités de gestion du « Brassage des élèves » et du « Traçage des élèves ».

Dynamique des AS très impactée avec une baisse notable des adhésions à l'AS (situation au 17.05.2021)

- ↳ 41 AS avec solde Impayé du Contrat Licences 2020-2021 / ~ **19360€**
7 AS « boquées » avec refus de payer le Contrat Licences 2020-2021 / ~ **8400€**
14 AS « non affiliées » / 21 AS ont reçu un courrier de la DGESCO 16.12.2020
- ↳ Statistiques Licences : baisse constatée de - **32,36%** au niveau national pour 2020-2021
Lille 30.04.2021 : 499 AS affiliées* / **35323 licences** (21624 G & 13699 F) / baisse de - **42,88%** (- 41,77% Nord / - 44,39% PdC)
Lille 31.05.2021 : 499 AS affiliées* / **35603 licences** (21788 G & 13815 F) / baisse de - **42,29%** (- 41,08% Nord / - 43,94% PdC)
Constat plus marqué en Lycée/LP (- **49%**) qu'en Collège (-**40%**)
(* dont 7 AS « bloquée »)

Statistiques Licences 2019-2020 : 61845 licences / 512 AS affiliées

Statistiques Licences 2018-2019 : 62502 licences / 511 AS affiliées

Statistiques Licences 2017-2018 : 63640 licences / 511 AS affiliées

Statistiques Licences 2016-2017 : 62485 licences / 516 AS affiliées

Contexte sanitaire qui a durablement limité l'activité des AS tout au long de l'année scolaire

Cadre national pour la reprise d'activité lié à un contexte sanitaire contraint et évolutif, 3 modalités ont été envisagées :

1. Reprise habituelle selon les calendriers et les formes de rencontres proposés traditionnellement
2. Pratique adaptée dans la forme et sur les modalités de rencontres avec respect des gestes barrières et des protocoles préconisés concernant la composition des groupes et les modalités de déplacement
3. Activité au sein des établissements scolaires avec possibilité de rencontres hors présentiel (à distance)

Plan scénarisé envisagé sur l'ensemble du territoire qui s'est traduit à partir de Novembre 2020 par une activité limitée au périmètre de l'établissement avec une activité « intra-muros » (scenario 3)

La crise sanitaire a vu une **évolution différenciée des protocoles sanitaires à l'Ecole et à l'extérieur de l'Ecole** durant toute cette année scolaire (protocoles MS & repères MENJS)

- ↳ Nécessité d'une clarification sur le positionnement de l'AS et de l'UNSS ... suite à la parution et à la publication de différents textes et documents sur les sites du ministère MENJS côté Education Nationale et côté Sport, le Cabinet du Ministre a été sollicité sur les références à suivre, la réponse a été de prendre en considération le document "Repères pour l'EPS"

Cellule de veille académique (DAAS - DAASEN 59 & 62 - UGSEL - UNSS) se réunissant périodiquement une dizaine de jours avant chaque période de vacances scolaires (Noël - Février - Pâques) pour :

- Faire un état des lieux des « pratiques au sein des AS » et des situations locales (taux incidences & contraintes sanitaires sur les secteurs sous « surveillance renforcée »)
- Faire le point et décider des modalités de maintien et/ou d'annulation des rencontres/manifestations inter-établissements programmées en présentiel pour la période à venir
- Aborder les principes et les modalités de déplacements envisageables durant chacune des périodes selon les protocoles sanitaires préconisés

- ↳ Dates réunions « Cellule de veille académique » : 05.11.20 / 11.12.20 / 12.02.21 / 08.03.2021 / 26.03.21 / 30.04.21

Positionnement institutionnel avec propositions coordonnées de mises en œuvre locales tenant compte des particularités et des contraintes territoriales / Sport Scolaire au service du bien-être des élèves par une pratique sportive adaptée

Réflexion systématique sur les effets positifs/négatifs auprès des CE et des familles d'une communication envisageant une évolution ou au contraire le maintien dans la continuité des dispositifs mis en place

Sujets de discussion : participation volontaire des AS avec encadrement des enseignants EPS / organisation « clef en main » dans le respect des protocoles sanitaires (activité en extérieur) / absence de brassage inter-établissements / liste préétablie des participants (avec inscription sur Opuss) / 1 seule AS par transport avec jauge respectant les protocoles de chaque EPLE

La thématique « **Innovation** » (pilier de la structure UNSS / acronyme A.I.R.E) a pris tout son sens durant cette période de pandémie avec la mise en place de ...

1. Nouveaux **outils numériques** permettant de faciliter et d'optimiser les temps de réunion et de formation (CMR / réunions de services en visio-conférence / formation JAJJ)
2. Nouvelles **formes de rencontres à distance « intra-muros »** : Challenges & Défis Sportifs / Trophées des AS avec participation équipes + Jeune Organisateur + Jeune Reporter !!

Organisations sportives mises en place en présentiel et/ou en distanciel

Raid(s) d'Automne : Secteur de Cambrai / Mercredi 06 Octobre 2020

- ↳ 17 Equipes Lycée + 5 Equipes LP + 22 Equipes Coll / 8 AS Coll & 9 AS Lyc LP / 250 participant(e)s
Secteur de Dunkerque (annulé)

Athlétisme Hivernal / Lycée Baggio de Lille / Mercredi 16 Décembre 2020

Athlétisme Estival / Lycée Baggio de Lille / Mercredi 26 Mai 2021

Challenge(s) des Lycées (à distance) : Challenge des Distances (JNSS)
Challenge Cross-Country
Challenge La Forme
Challenge Run & Bike
Challenge Biathlon

} 44 AS Lyc/LP : 22 AS Nord + 22 AS Pas de Calais
(36 AS éligibles à l'aide au CL 2020 -2021)

Challenges départementaux Col/Lyc SD 059 : statistique participations AS !?

Challenges départementaux Col/Lyc SD 062 : statistique participations AS !?

Challenges nationaux (Trophées des AS) / Base de données nationales :

Proposition de fiches propres à chaque activité sportive avec 4 niveaux de parcours « Intra-Muros » réalisables dans chaque Association Sportive Scolaire (Collège / Lycée / LP)

- Niveau « Débutant » à la portée de tout licencié UNSS / Promotionnel avec classement sur le nombre avec % / au nombre total de licenciés
- Niveau « Confirmé » s'adressant à des licenciés UNSS aguerris / Compétitif plutôt à destination des élèves « Etablissement » / Composition d'équipe mixte de 4 élèves en Collège & Lycée / Composition d'équipe open en LP
- Niveau « Expert » s'adressant à des licenciés UNSS de Section Sportive Scolaire
- Niveau « Sport Partagé »

Les AS piochent alors dans les Fiches et réalisent en intra-muros le nombre de « Challenges » qu'elles souhaitent / Classement national du meilleur Collège, du meilleur Lycée et du meilleur LP avec remise de récompenses aux premiers de chaque catégorie

↳ Participation de 7 AS de l'Académie de Lille (mise à jour 02.06.2021) / 2 AS Nord & 5 AS Pas de calais
Actuellement l'Académie de Lille est sur le podium en terme de volume de participation d'élèves !!

11045 Collège Léo Lagrange Lillers	20
11129 Collège Jean de Saint-Aubert Libercourt	163
11140 Collège Descartes-Montaigne Liévin	8
11215 Collège du Val d'Authie Auxi-le-Château	8
11220 Lycée Albert Châtelet Saint-Pol-sur-Ternoise	4
11475 Collège Jules Ferry Coudekerque-Branche	15
11629 Collège Arthur Rimbaud Villeneuve-d'Ascq	13

Proposition d'organisations locales facilitant le « **Retour d'activité physique pour les AS volontaires** » à l'échelon des districts les 09 & 16 Juin 2021 puis durant la période scolaire à partir du 21 Juin avec en point d'orgue la Journée Olympique & Paralympique du 23 Juin 2021 / pilotage du dispositif par les SD.

Evénements & manifestations (thématiques transversales) mis en place en présentiel et/ou en distanciel

Commissions Mixtes Régionales en distanciel / période Octobre/Janvier

- ↳ Travail de réflexion sur les 3 modalités envisagées a été mené au niveau des cadres UNSS et des Coordonnateurs de Districts. Cette réflexion a été présentée lors des AG de Districts. Les Commissions mixtes départementales et académiques s'en sont emparées pour une déclinaison par activité

Formation Jeune Arbitre Athlétisme / Lycée Baggio de Lille / Mercredi 24 Novembre 2020 (mixte)

Challenge National JO Lycée MAIF (6^{ème} édition) / Collège Léo Lagrange Lillers & Lycée Anatole France Lillers (à distance)

Organisation d'ateliers de pratiques sportives au sein de l'établissement

Participation à des ateliers de formation : Jeune Arbitre, Coach, Secouriste, Dirigeant, Reporter, Eco-Responsable, 3 ateliers par AS

Missions du Jeune Reporter

- Réaliser une petite vidéo (2'max) pour relater la journée du Challenge National de son groupe en tenant compte de l'angle choisis
6 angles proposés : Le respect des conditions sanitaires pendant l'événement
Les gestes de premier secours : un engagement citoyen
Compte-rendu : les challenges sportifs
Les coulisses de la mission des Ambassadeurs Sport et Culture
Les formations en distanciel de Jeunes officiels
L'interview d'une personnalité présente (partenaire)
- Réaliser la meilleure photo du groupe pour participer au concours photo qui répond à la question « C'est quoi l'Eco responsabilité dans ton AS, ton établissement ? »
- Réaliser la vidéo de « ma Génération Responsable » (3'max) pour participer au concours « Coups de cœur »

Convention de partenariat pour le développement du Sport Partagé / Lycée Edmond Labbé de Douai / Mercredi 03 Février 2021

Le service Régional a acheté 4 fauteuils multisports pour poursuivre le développement du Sport Partagé au niveau des lycées de l'Académie de Lille

Une convention de prêt a été signée le 03 Février 2021 avec l'Association Sportive du Lycée Edmond Labbé de Douai qui développe le Sport Partagé

Challenge « Urban Défi'lles » (à distance)

Projet initial : Organisation d'un raid urbain à destination du public féminin / Incitation à pratiquer une activité à la fois sportive, ludique et éducative en les invitant à participer à une course permettant à partir d'énigmes à résoudre de se déplacer et de découvrir un patrimoine autour d'activités/défis à accomplir.

Cette édition n'a pu avoir lieu en présentiel, elle a été retravaillée avec les partenaires de la ville de Roubaix pour en proposer une version digitale / Présentation à tous les Coordonnateurs de Districts / Inscription en ligne des AS à compter du 24 Mars

- ↳ Capsules vidéo de 2 à 3' minute pour une présentation de la thématique et le lancement du défi :
 - **Emotion** : Vélodrome couvert de Roubaix : arrivée du Paris Roubaix François PERVIS, multiple champion du monde sur piste lance le défi réaliser un clip vidéo sur l'arrivée du Paris-Roubaix.
 - **Engagement** : Une famille Zéro déchet explique la fabrication d'une éponge / Promouvoir le zéro déchet dans son établissement
 - **Culture et tradition** : Musée La Piscine et ses œuvres / Réaliser le plus fidèlement possible la scène du Jeu de Bourles de Rémy Coghe
 - **Equilibre Roubaix** : villes aux 1 000 cheminées / L'association Le Non-Lieu lance le défi de construire la plus haute cheminée possible avec les objets disponibles qui peuvent tenir en équilibre et prendre une photo
 - **Energie** : Hip-Hop au site Roussel avec la Compagnie « Dans la Rue la Danse » / L'association lance le défi de proposer une chorégraphie

Le côté innovant ajouté aux différentes contraintes sanitaires du moment ont limité l'impact

- ↳ 1 AS s'est « prise au jeu » : Collège Lavoisier Ferrière La Grande avec 13 équipes / 77 participants.

La capsule « zéro déchet » a donné lieu à une exposition des travaux des élèves au sein de l'établissement avec inauguration le 11 Mai 2021.

Le projet sera relancé en 2022 en présentiel sur Roubaix

Participation à la **Master Class « OUI au Handicap ... NON à la discrimination ! »** organisée par l'AS Sport Partagé du Collège du Pévèle à Orchies / 17 & 18 Mai 2021

Participation au **Camp de l'Innovation Digital** : EPS-Sport & Ecole-Entreprendre / Semaine des Jeunes Audacieux / Vendredi 21 Mai 2021

Le Camp de l'innovation est un outil d'animation destiné à découvrir, au travers d'un challenge, les grandes étapes qui jalonnent un projet de création d'entreprise. Issus de milieux différents, les jeunes apprennent à travailler ensemble, à mobiliser des compétences complémentaires et à développer leur créativité.

Thème : Il s'agit d'imaginer un concept innovant éco-responsable (produit, service, action, initiative) permettant de promouvoir et dynamiser le sport pour tous au sein de la communauté (collège, quartier, ville)

- ↳ Coll Mendès France de Tourcoing + Coll René Cassin de Lillers + Coll Jacques Prévert Houdain
QG Jury Régional / Société « Stienne Production » à Vitry en Artois

Quinzaine du Foot Citoyen : Ce projet s'inscrit dans le cadre du développement du football en milieu scolaire et de la déclinaison de la convention nationale Football à l'Ecole signée en mai 2018. Cette opération partenariale (EN, UNSS, UGSEL, FFF) a pour but d'engager les élèves et d'enrichir leurs parcours.

Suite aux restrictions sanitaires, les participants ont été invités à mettre en avant l'utilisation d'ateliers techniques limitant tout contact en s'appuyant sur de nouvelles formes de pratiques : golf-foot / fit foot / futnet ...).

Jury Région Académique : Collège de la Baie de Somme à Saint Valéry sur Somme / Vendredi 28 Mai 2021

- ↳ Lauréat(s) Académie de Lille : Lycée Français de Dublin & Collège Robespierre de Saint Pol sur Mer

Projet(s) ANS SR UNSS Lille : Ethic'Action / Thématique(s) Santé & Pratique féminine / JAN

Projet 1 : **Sport & Citoyenneté** / Mise en valeur d'actions citoyennes menées dans le cadre du projet d'AS

Il s'agissait de mettre en lumière les actions éthiques menées de manières confidentielles par les AS et d'inciter les acteurs du sport scolaire à agir pour lutter contre toutes les formes de discrimination.

Une Master-Class académique était prévue le 19 Mars 2020 à Douai et devait rassembler les AS porteuses de projets éthiques.

Ce rassemblement n'a pu avoir lieu et il a été décidé de réorienter le projet en soutenant les jeunes de l'AS Sport Partagé du Collège du Pévèle à Orchies lors de l'action de sensibilisation menée dans l'établissement auprès de l'ensemble des élèves de 6^{ème} (220 élèves sur 2 jours) qui ont pu assister à la représentation de la troupe « Belle Histoire » du Théâtre d'intervention, sur la thématique « OUI au Handicap ! Non à la discrimination ! »

Cette AS a déposé un dossier pour le Prix Ethic'Action 2021

La perspective de réunir cette Master-Class sera à nouveau envisagée en 2021-2022 / Dépôt d'un dossier subvention ANS 2021 sur la thématique « Ethic'Action »

Conception d'une vidéo qui s'appuie sur les projets réalisés par les AS de l'académie de Lille dans le cadre des projets Ethic'Action et de la « Quinzaine du foot citoyen » (report subvention ANS 2019)

Captation images Mercredi 09 Juin au Lycée Hôtelier de Lille & Montage vidéo à suivre

Collège du Pévèle d'Orchies / Discrimination « Oui au handicap, Non à la discrimination »

Collège Albert Schweitzer de La Bassée / Eco-Responsabilité

Collège Lavoisier de Ferrière la Grande / Eco-Responsabilité

Cité Scolaire Eugène Thomas de Le Quesnoy / Violence « Nous n'avons pas le même maillot ... mais nous avons la même passion ! »

Projet 2 : **Dopage & SSS** / Projet Santé : Prévenir les conduites addictives et lutter contre le dopage

Ce projet visant à organiser un temps de formation et de sensibilisation autour des conduites addictives et la lutte contre le dopage en direction des animateurs et des jeunes de Sections Sportives Scolaires de l'académie a été reporté d'une part par manque de disponibilité des spécialistes contactés pour intervenir sur le sujet (sollicitation importante des professionnels de santé dans la gestion au quotidien de la pandémie) et d'autre part l'absence de possibilité de concrétisation au sein de nos grands événements

Projet reconduit pour 2021-2022 / [Report subvention ANS 2020 « Lutte contre le dopage »](#)

Projet 3 : **Challenge « Urban Défi'Iles »** (à distance)

Projet initial : Organisation d'un raid urbain à destination du public féminin / Incitation à pratiquer une activité à la fois sportive, ludique et éducative en les invitant à participer à une course permettant de se déplacer et de découvrir un patrimoine autour d'activités/défis à accomplir et d'énigmes à résoudre.

Projet reconduit pour 2021-2022 / [Report subvention ANS 2020 « Ethic'Action »](#)

Projet 4 : Action « **J'Apprends à Nager** »

Le Service Régional a déposé dès 2019 auprès de l'Agence National du Sport un projet de subvention pour aider et accompagner les AS dans l'offre auprès de leurs adhérents pour l'acquisition du « Savoir Nager », véritable enjeu de société.

Cette action a été fortement impactée par la crise sanitaire avec la fermeture des piscines et l'application des règles de non brassage pour la 2^{ème} année consécutive.

Pour le 1^{er} trimestre, 6 AS de Collège étaient inscrites (125 élèves de 6^{ème}) mais les sessions d'apprentissage ont été interrompues dès la mi-October

Seule l'AS du collège Sévigné de Roubaix a pu terminer des sessions en ayant participé à l'école ouverte fin août et durant les vacances de Toussaint.

AS 11707	Collège Jean Baptiste Lebas	Roubaix	59	36
AS 11567	Collège Théodore Monod	Lesquin	59	4
AS 11710	Collège Sévigné	Roubaix	59	70
AS 11486	Collège Lucie Aubrac	Dunkerque	59	5
AS 11158	Collège Paul Langevin	Rouvroy	62	3
AS 11470	Collège du Septentrion	Bray-Dunes	59	7

Un courrier a été envoyé début Mai à tous les présidents d'AS pour ouvrir de nouvelles sessions en fin d'année scolaire, mais pour des raisons de manque de créneaux piscine et de brassage, seules 2 AS seront en capacité d'organiser une session d'apprentissage : Collège Chochoy de Norrent-Fontes & Collège Val du Gy d'Avesnes le Comte.

Projet reconduit pour 2021-2022 / [Report subvention ANS 2020 « J'Apprends à Nager »](#)

⇒ [Présentation succincte de chacun des projets ... !?](#)

Prix National Ethic'Action 2021 (date butoir dépôt dossier : 15.06.2021) Collège Eugène Thomas / Le Quesnoy
Collège Pévèle / Orchies
Lycée Châtelet / Douai

Challenge National JO Collège MAIF : Porticcio (Corse) / report mi-October 2021 (13 au 15)

3 Jeunes Officiels du Collège ? (59) & 3 Jeunes Officiels du Collège Prévert d'Houdain (62)

Délégation mixte (3 filles + 3 garçons) composée de 6 JO couvrant les rôles de ...

- Jeune Dirigeant + Jeune Arbitre/Juge + Jeune Coach + Jeune Organisateur + Jeune Secouriste + Jeune Eco-Responsable

Événement national « J'ai Appris à Nager » / JAN+ / Programmation du 13 au 15 October 2021 à Vichy

2 AS sélectionnées dans ce dispositif : Collège Sévigné de Roubaix (x16) & Collège Théodore Monod de Lesquin (x8)

Public : élèves méritants ayant validé leur « Savoir Nager » dans le cadre de l'association sportive.

Ils auront l'occasion de découvrir des activités auxquelles ils n'avaient pas accès et seront confrontés à d'autres pratiques.

Ils participeront à des ateliers d'initiations à plusieurs activités nautiques et aquatiques en lien avec les fédérations concernées et les clubs locaux :

- ↳ au stade aquatique / activités subaquatiques - waterpolo - sauvetage sportif sur le Lac d'Allier / aviron - canoé-Kayak - paddle.

En marge des activités sportives, Ils seront initiés au Secourisme (sensibilisés aux noyades) et à l'Eco-Responsabilité

Travail de structuration de l'AS comme outil fédérateur au cœur du Projet d'Établissement en lien avec la CACE qui s'est déroulée début Décembre 2020

Projet d'AS mis à disposition des EPLE comme outil permettant d'appréhender les choix stratégiques opérés au sein de l'AS et d'identifier l'engagement des acteurs locaux sur des choix d'animation & de développement de l'AS

↳ 178 Projet d'AS déposés sur la plateforme académique « Eduline » ... + [dossiers envoyés directement](#) au SD 059 !!?

Accès à la plateforme « Eduline » peu fonctionnelle

Modifications à la marge du document en tenant compte du nouveau PNDSS et des remontées des AS

Mobilisation des acteurs locaux à proposer des pistes d'évolution liées à la dynamique associative afin de « faire vivre les instances » de l'Association Sportive Scolaire

↳ **Réflexion sur la notion de Contrat Licences**

Dans le cadre du nouveau PNDSS, la Direction Nationale a souhaité engager une vaste enquête auprès de l'ensemble des acteurs du Sport Scolaire sur le sujet de l'affiliation et de la prise de licences UNSS. Cette réflexion a été menée autour des enjeux et de l'opportunité du « Contrat Licences » dans la dynamique de l'Association Sportive Scolaire. Un questionnaire a été envoyé à l'ensemble des AS de l'Académie ainsi qu'aux différents acteurs locaux (Association de Parents d'élèves - CACE) afin d'avoir la consultation la plus large possible et envisager d'éventuelles perspectives d'évolution du dispositif.

A la lecture des éléments de réponse et des échanges qui ont suivi au sein des services UNSS, il est difficile de dégager une tendance majoritaire au-delà du fait que si une baisse du coût du Contrat Licences est envisagée, cette baisse devra être visible et sensible pour toutes les AS !!

Par ailleurs, le constat est fait de la méconnaissance des modalités de calcul du Contrat Licences et de la nécessité d'améliorer la communication sur les avantages du Contrat Licences auprès de l'ensemble des acteurs en différenciant le prix de la licence UNSS et le coût de l'adhésion à l'AS.

Quelques éléments de réflexion qui se dégagent malgré tout des retours d'enquêtes :

- Globalement le principe du Contrat Licences est perçu plutôt favorablement à l'exception de certains EPLE de Lycée & LP pour des problèmes structurels locaux.
- La distinction doit être faite entre la réflexion engagée au niveau national pouvant déboucher sur une évolution du calcul du Contrat Licences et la nécessité d'une remise du coût du Contrat Licences au vu de cette année.
- Si des pistes d'évolution sont à l'étude, la prise en compte de la dynamique de l'AS (nombre & nature des participations aux rencontres & formations UNSS / nombre de licenciés N-1) est un élément qui revient régulièrement dans les remarques, sans que cela ne débouche sur de réelles nouvelles propositions.
- La prise en compte de l'IPS de l'établissement et des CSP des familles est également relevée à plusieurs reprises.
- Le constat d'accompagner les AS en réelles difficultés financières est cité à plusieurs reprises, sans que puisse y être associé un paramètre objectif d'appréciation des raisons de ces difficultés.

Pour les Services UNSS de l'Académie, là aussi il ne se dégage pas d'unanimité de l'ensemble des Cadres UNSS :

1. Pour le SD UNSS Nord, plutôt un positionnement favorable au maintien de la formule actuelle en préservant les recettes liées au Contrat Licences et donc en pérennisant les Crédits d'Animation pour chacune des académies.
2. Pour le SD UNSS Pas-de-Calais, plutôt favorable au statu quo dans la mesure où il ne se dégage pas de consensus
3. Pour le SR UNSS Lille, une perspective de modification de la formule de calcul du Contrat Licences pour la rendre plus simple et compréhensible avec un échéancier des versements plus espacé.

La proposition est multiple et permet (selon le coût de la licence pris en compte, selon le paramètre Lycée pris en compte) de maintenir et/ou baisser à la marge ou de manière sensible le coût du Contrat Licences pour certaines AS.

Le SR UNSS Lille est favorable à positionner ces curseurs de manière à conserver sensiblement les recettes actuelles.

Synthèse DN des propositions envisagées par les Services UNSS / Groupe de Travail National piloté par la DN UNSS

Perspectives d'évolution des modalités de calcul du Contrat Licences ... avec mise en place effective pour la rentrée 2022-2023

- ↳ EPLE petite structure / Cité Scolaire / Lycée Professionnel
Contrat accompagné / Echelonnement des versements et/ou prélèvements

⇒ [Retour Enquête Académie de Lille](#)
[Synthèse des propositions DN UNSS](#)

Programme de Formation aux rôles de Secrétaire & Trésorier d'AS (pilotage par les SD)

SD059 : Formation (visio-conférence) des CDD pour une intervention en local en début d'année scolaire 2021-2022

SD062 : Formation (visio-conférence) des animateurs AS volontaires en partenariat avec l'Association d'Action Éducative

- ↳ Mise en place de plusieurs sessions (visio-conférence) / 21 AS Coll & Lyc/LP

SR Lille : Formation (visio-conférence) & Accompagnement des AS sur les procédures administratives pré-requises au montage de demande de subvention (Statuts AS & SIRET) et au dépôt sur la plateforme « Compte Asso » des demandes de subvention ANS

Campagne de subventionnement FDS & ANS pour les AS

Dispositif reconduit pour la 2^{ème} année consécutive permettant aux AS de bénéficier de subvention spécifique sur des projets de développement de la pratique sportive au sein des AS / Démarche administrative lourde et fastidieuse nécessitant un accompagnement des AS dans la préparation de leur dossier

4 + 1 Thématiques : Plan France Relance / Aide aux associations en grande difficulté (FDS)
Plan France Relance / Aide à la reprise d'activités sportives suite à la pandémie
Développement de la Pratique / Soutien de projets pour l'inclusion d'élèves à besoins particuliers
Développement de la Pratique / Soutien de projets d'organisation d'un événement pour d'autres AS
Développement de la Pratique / Projet de mobilité AS ZRR en lien avec un programme UNSS

Dossiers FDS déposés auprès des Services UNSS : 9 dossiers Nord + 5 dossiers Pas de Calais

↳ 10 dossiers retenus par la Commission National UNSS du FDS : 6 Nord + 4 Pas de Calais

Dossiers ANS déposés sur la plateforme Compte Asso : 30 dossiers / 23 dossiers Nord + 7 dossiers Pas de Calais

↳ dont 10 dossiers FDS : 6 Nord + 4 Pas de Calais

Rappel 2019-2020 : 13 AS ont déposé un dossier ANS (dont 3 FDS)

9 AS ont été retenues par la DN UNSS (dont 3 FDS)

Nécessité d'une proximité auprès des EPLE dans les Bassins et les Districts d'Education pour identifier et valoriser les atouts de l'AS en mesurant l'impact que le Sport Scolaire peut avoir sur la dynamique de l'Etablissement

Continuité des propositions faites lors la CACE du 08 Décembre 2020 / Calendrier de rentrée à établir

Collaboration des Services UNSS + IA-IPREPS + CACE à la conception d'un outil numérique modulable (selon les sensibilités et les attentes des territoires) permettant d'avoir une communication structurée lors des réunions de bassin/district sur le sujet de la « Plus-value du Sport Scolaire » et plus spécifiquement sur le « Parcours de formation de l'élève adhérent à l'AS »

⇒ [Présentation « Prézi »](#)

[Projet AS \(mise à jour Mars 2021\)](#)

Perspectives de reprise d'activité 2021-2022 & Plan de relance national UNSS

Evolution de la structure académique du Sport Scolaire avec renouvellement de 4 cadres UNSS

Aurélié KIRILOV : Directrice Régionale Adjointe Service UNSS Lille

Ludovic LEMPENS : Directeur Départemental UNSS Nord

Benoît CORDONNIER : Directeur Départemental Adjoint UNSS Pas de Calais

.....? : Directeur Régional Service UNSS Lille

↳ Perspective (possible) du recrutement d'un(e) Chargé(e) de Mission

Clin d'œil aux 4 Cadres UNSS + 1 DAAS qui seront « Jeunes Retraités » lors de la prochaine rentrée ...

Reconduction Moyens Rectoraux pour l'année scolaire 2021-2022

Mise à disposition au titre des missions académiques de : 1 ETP à temps plein au SR Lille + 132 IMP / CDD

↳ Recrutement à venir d'un(e) Chargé(e) de Mission

Aide à la reprise pour l'ensemble des AS avec remise envisagée du coût du Contrat Licences 2021-2022

Décision actée lors de l'Assemblée Générale de l'UNSS (Mardi 08 Juin) d'une aide à la prise de licences pour la rentrée prochaine avec une remise sur le Contrat Licences 2021-2022 pour les Collèges & Lycée/LP

Collège : 33% / Remise 1/3 CL Lycée & LP : 66% / Remise 2/3 CL

↳ **Aide modulée (?) aux AS n'ayant pas régularisé leur situation administrative & financière pour 2020-2021**

⇒ [Décisions Assemblée Générale de l'UNSS du 08.06.2021 !?](#)

Carte Passerelle « Sport Scolaire & Sport en Club » à destination des élèves de 6^{ème} comme possibilité de faciliter la prise de contact avec les structures sportives locales extra-scolaires / **Positionnement de l'AS « aux côtés » du mouvement sportif local et non « en opposition » (exemple des SSS)**

⇒ [Présentation succincte du dispositif](#)

Pass Sport

⇒ [Présentation succincte du dispositif](#)

Réflexion de l'ensemble de la structure UNSS à l'échelon national sur différentes thématiques pouvant avoir un impact lors la reprise d'activité des AS

Thématique 1 : AS non affiliées et AS n'ayant pas payé

Thématique 2 : Activités sportives et artistiques

- Comment faire coexister les pratiques mises en place dans la période de confinement et celles traitées en temps normal
- Repartir du local pour aller vers du national (importance du positionnement stratégique des districts)
- Quelle organisation pour les pratiques compétitives à visée nationale en lien avec les jauges et le contexte sanitaire
- Lien avec les Gymnasiades

Thématique 3 : Echanges de pratiques pour la mise en œuvre sur des territoires similaires (rural...)

Thématique 4 : Quelles aides possibles / Partenariats financiers et dotations (ANS, public, sponsor) / Construction de convention(s) Aide à l'organisation d'événements dans le cadre du plan de relance. (STAPS, BPJEPS, Lycée Prof)

Thématique 5 : Communication interne, fonctionnement dans la structure. Organisation des moyens structurels interne, équipe académique dont PDP, temps de travail commun IA

Thématique 6 : Communication externe - les cibles - quel public ? comment atteindre les AS, les présidents d'AS, les Prof EPS-Animateurs AS, les élèves, les parents

Thématique 7 : PNDSS & déclinaisons territoriales (PADSS - PDDSS)

Thématique 8 : Travail avec les Chefs d'établissement, CACE (DASEN-Recteur)

Thématique 9 : CDOS & CROS / DRAJES / Conférences Régionales du Sport & Conférence des Financeurs / Collectivités locales & territoriales / Fédérations sportives & Ligues/Comités

Thématique 10 : Le financier, les achats, la mutualisation, UGAP

↳ **Synthèse du travail des Commissions (29 & 30 Juin 2021) lors du Séminaire des Cadres Référents IA**
Plan scénarisé de reprise qui sera validé fin Août lors du Séminaire des Cadres UNSS

⇒ [Validation de l'échéancier lors Assemblée Générale de l'UNSS du 08.06.2021 !?](#)

Communication vers les Chefs d'Etablissement & les Associations de Parents d'Elèves

Campagne de communication via les réseaux sociaux et lors des **réunions de rentrée au sein des EPLE** sur la « Reprise d'activité au sein de l'AS » / Utilisation d'un outil-vidéo à destination des collégiens et lycéens de la Région académique des Hauts de France faisant la promotion du Sport Scolaire avec sélection et montage d'images proposées par chacune des structures

⇒ [Présentation vidéo réalisée en Septembre 2020 \(mise à disposition des AS\)](#)

Faire vivre les instances locales et permettre au **Comité Directeur de l'AS** de jouer son rôle dans la dynamisation de l'AS

Participation à l'**AG de rentrée du District UNSS** et projection sur un programme d'actions coordonnées sur le secteur

Proposition par les services UNSS d'un **Programme d'activités souple et adapté** autour d'une reprise progressive avec un 1^{er} rendez-vous lors de la **JNSS 2021-2022** prévue le Mercredi 22 Septembre 2021 sur la thématique « Développement Durable »

↳ **Priorité donnée au local** par la (re)mise en activité de l'AS et des élèves

Organisation de **rencontres « Promotion & Animation »** en **intra-muros** et/ou à l'échelon du **District** selon les conditions sanitaires / Programme de Formation JAJJ à valoriser (en lien avec les événements nationaux à venir)

Perspective d'ouverture sur les territoires avec des **modalités de rencontres compétitives** puis **qualificatives** si les conditions sanitaires le permettent

Compétitions IA et CF selon les directives nationales

Organisations 3 CF UNSS 2022 : Course d'Orientation Lycée / Tennis Table Collège / VTT Coll/Lyc

Projet Sport Féminin « Urban Défi'Illes » / Projet Santé « J'Apprends à Nager » ... etc

Perspectives de dynamisation du Sport Scolaire sur les territoires à l'horizon 2024

Disponibilité des Services UNSS pour participer dès la rentrée de Septembre aux **Réunions de Bassin et/ou de District des Chefs d'Etablissement** / Recherche d'une proximité contextualisée auprès des EPLE et valorisation des atouts de l'AS en mesurant l'impact que le Sport Scolaire peut avoir sur la dynamique de l'établissement.

Réécriture collaborative du PADSS 2021-2025 dans un contexte post crise sanitaire. Il apparaît que la déclinaison territoriale du PNDSS 2020-2024 au regard des exigences institutionnelles prend davantage son sens dans le contexte Covid-19 avec des particularités dans les nécessaires adaptations en fonction des départements plus ou moins impactés par ce virus.

Le **PNDSS** a la volonté « d'harmoniser sans uniformiser ». Il constitue une entité stratégique nationale qu'il s'agit de décliner à tous les échelons territoriaux (académie, département, district) pour faire apparaître la dimension contextuelle de ce cadre et à travers des plans locaux, rendre opérationnelle et évaluable l'action du Sport Scolaire.

Les orientations stratégiques du **PADSS** seront articulées autour des priorités du nouveau **Projet Académique de l'Académie de Lille**. Les objectifs opérationnels et/ou programmes d'actions seront définis au niveau local en fonction des différents contextes et enquêtes conduites dans les territoires.

La réécriture du **Projet Académique 2021-2024** dans la continuité du précédent Projet Académique 2018-2021

↳

Le contexte particulier de la crise sanitaire a impacté durablement la pratique sportive & associative au sein des AS et aura encore des répercussions à la rentrée de septembre 2021 sur le fonctionnement de l'UNSS de la Direction Nationale jusqu'aux associations sportives scolaires sur chaque territoire ... on peut même présumer que les adaptations seront nécessaires sur la durée du PNDSS 2020-2024.

↳ PADSS 2021 « post Covid-19 » ou PADSS 2021-2025 !?

La réforme de l'organisation territoriale de l'État a pour objectifs de clarifier la répartition des compétences entre l'État et les collectivités territoriales, de réorganiser les services déconcentrés, de gagner en efficacité et de donner plus de pouvoir de gestion aux responsables déconcentrés.

Au 1^{er} janvier 2021, la DRJSCS se transforme et devient ...

↳ La **Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports** (DRAJES) Hauts-de-France, qui assure les politiques et actions en matière de jeunesse, sports et engagement sous l'autorité de la Rectrice de la Région Académique
Installation de la Conférence Régionale du Sport en Hauts de France (15 mars 2021)

-
-
-

↳ La **Direction régionale de la cohésion sociale** (DRCS) Hauts-de-France, qui assure les missions de cohésion sociale sous l'autorité de Préfet de Région

- la prévention et la lutte contre les exclusions
- la protection des populations vulnérables
- l'accès à l'hébergement des personnes vulnérables
- l'inclusion sociale des personnes handicapées
- la formation et la certification dans le domaine des professions sociales et paramédicales

Questions diverses

.....

.....

Plan Académique de Développement du Sport Scolaire 2020-2021



Axes Prioritaires SR UNSS Lille / Année Scolaire 2020-2021

Suite à la crise sanitaire qui impacte durablement le mouvement sportif dans son ensemble, les Services Académiques de l'UNSS s'emploie à la **Reprise d'une pratique physique pour tous les élèves** en rappelant l'intérêt d'une activité physique adaptée dans le quotidien de chacun et en inscrivant durablement des rituels de pratique sportive pour lutter contre la sédentarité.

Les actions menées en direction des collégiens et lycéens s'inscrivent plus que jamais dans la politique nationale de mobilisation de l'Ecole pour les Valeurs de la République dans un souci d'équité et d'accessibilité à une offre de pratique adaptée au plus grand nombre.

La poursuite de l'engagement « **Génération Responsable** » en perspective des Jeux Olympiques & Paralympiques de Paris 2024 permet une vraie collaboration des acteurs du mouvement sportif en développant des passerelles entre le milieu scolaire et le mouvement sportif & associatif. Ce partenariat se traduit par une participation accrue du mouvement fédéral à nos actions de formation et plus généralement à l'organisation de nos rencontres sportives.

Dans le contexte actuel, il est important de donner toute sa place à l'Association Sportive Scolaire et aux activités de l'UNSS, la mise à disposition du **Projet d'Association Sportive Scolaire** comme outil partagé sur l'ensemble du territoire académique permettra de rendre compte des choix stratégiques menés au sein de l'établissement autour d'un « habitus de santé » accessible au grand nombre d'élèves.

Le nouveau **Plan National de Développement du Sport Scolaire 2020-2024** de la Direction Nationale de l'UNSS s'inscrit dans cette dynamique en donnant toute sa place à l'AS et aux activités de l'UNSS en réaffirmant :

- ❖ Un positionnement « bicéphale » comme opérateur de l'Education Nationale au service de la mise en œuvre des politiques publiques tout en étant fédération sportive
- ❖ Le Sport Scolaire comme outil d'éducation, révélateur de talents, laboratoire d'expériences permettant aux élèves de s'éprouver, de faire ensemble et de s'engager au sein de la vie de l'AS

Les orientations du PNDSS 2020-2024 se déclineront dans un nouveau **Projet Académique de Développement du Sport Scolaire** concerté avec l'ensemble des acteurs du Sport Scolaire en continuité du PADSS 2017-2021 autour des 4 axes **A.I.R.E.**

- ✓ **Accessibilité** à tous les publics, sur tous les territoires en aidant les Associations Sportives Scolaires à lever les freins notamment financiers au développement de la pratique physique du plus grand nombre
- ✓ **Innovation** pour un Sport Scolaire répondant aux besoins et aux attentes des élèves avec des propositions de nouvelles formes de pratiques et de rencontres
- ✓ **Responsabilité** à travers la dynamique de la vie associative au sein de l'AS et la formation à l'engagement associatif des jeunes (Arbitre - Juge - Coach - Organisateur - Secouriste - Reporter - Brigade verte - Interprète - Dirigeant)
- ✓ **Education** au vivre ensemble en mettant en lumière les démarches éthiques et citoyennes proposées par certaines AS, pour les valoriser et encourager d'autres AS à s'engager sur ces thématiques de respect des différences

Le maintien des moyens alloués par le Rectorat de Lille à la structure UNSS académique (8 Cadres + 1 Chargée de Mission + 132 IMP), le soutien du Conseil Régional des Hauts de France, la dotation financière de la Direction Nationale UNSS et l'accompagnement de l'Agence Nationale du Sport dans le cadre du « Plan Héritage Paris 2024 » contribuent à la coordination et au déploiement sur l'ensemble du territoire académique d'une politique locale contextualisée de la pratique sportive scolaire ...

- Accentuer l'action des districts et des AS dans la recherche de la **Réussite de tous les élèves** à travers des formes de pratiques accessibles à tous sur l'ensemble du territoire en valorisant les actions à destination du Public Féminin, en poursuivant le déploiement du Sport Partagé sous des formes innovantes, en favorisant de nouveaux axes de formation dans le cadre de la Génération Responsable valorisant l'engagement associatif des élèves afin de permettre l'**Excellence pour tous** autrement qu'à travers la seule performance sportive.
- Poursuivre les travaux de la Commission Académique des Chefs d'Etablissement et plus globalement l'action des Présidents d'AS sur la plus-value que peut apporter le Sport Scolaire dans la dynamique de l'établissement et permettre la **Performance au service de tous** dans la réussite du parcours scolaire des élèves.
Donner la possibilité d'une intervention conjointe du Chef d'Etablissement Référent Sport Scolaire et d'un Cadre UNSS pour présenter les orientations du Sport scolaire et aborder sa déclinaison à l'échelon du district
- Renforcer les **Interactions entre les services UNSS Amiens & Lille** en partageant des modalités de rencontres mises en œuvre de façon commune ou séparée et en développant la création d'événements d'ampleur sur un même site ou sur 2 sites distincts à une même date en lien avec les 3 temps forts sportifs qui rythmeront l'année scolaire.

Leviers à activer durant l'Année Scolaire 2020-2021

Les modalités de mise en œuvre seront adaptées aux conditions sanitaires du moment, la priorité des cadres UNSS avec le relais des Coordonnateurs de Districts sera de :

- Labelliser les événements majeurs avec une attention toute particulière sur les actions s'inscrivant durant les 3 temps forts « Génération Paris 2024 » qui rythment l'année sportive 2020-2021
- Poursuivre l'engagement « Génération Responsable » en perspective des Jeux Olympiques & Paralympiques en développant les passerelles entre le milieu scolaire et le mouvement sportif et associatif pour faciliter la pratique physique et sportive des jeunes
- Dynamiser les AS pour amener le plus grand nombre à la rencontre en élargissant l'offre de pratique et en promouvant la rencontre sans finalité compétitive (Loisir - Bien Etre ...)
- Développer le Sport Féminin au travers d'actions spécifiques. Adapter les règlements sportifs pour la pratique de tou(te)s et favoriser la mise en place de formes de pratiques « innovantes » en marge du Pôle Compétition traditionnel
- Faciliter la mobilisation et la participation des élèves en situation de handicap en Sport Partagé
- Sensibiliser et préparer les futurs acteurs de la vie associative de demain. Développer la dynamique au sein de l'AS en formant à la direction associative, aussi bien les élèves que les enseignants et les Chefs d'Etablissements. Encourager la Formation de Personnes Ressources sur chacune des APSA et valoriser la mise en place de passerelles dans le cadre du partenariat avec le milieu fédéral local
- Renforcer les liens avec les Chefs d'Etablissement par un travail collaboratif dans le cadre de la Commission Académique des Chefs d'Etablissement pour mettre l'AS au cœur de l'EPL
- Faciliter l'accessibilité et la participation des AS aux championnats nationaux, permettant à notre académie de contribuer au rayonnement et à la reconnaissance de la Région des Hauts de France

ANNEXE 2 :

Plan National de Développement du Sport Scolaire 2020-2024



« L'UNSS, C'EST PLUS QUE DU SPORT ...
... L'UNSS, C'EST POUR LES ELEVES ET PAR LES ELEVES »

- ❖ Un positionnement affirmé au sein de l'Education Nationale dans tous les établissements du second degré
- ❖ Le Sport Scolaire outil d'Education, laboratoire d'expériences, temps où l'on s'éprouve, où l'on fait ensemble, où l'on s'engage
 - FAIRE DU SPORT SCOLAIRE UN OUTIL DE REDUCTION DES INEGALITES SOCIALES ET CULTURELLES, NOTAMMENT A L'ACCES AUX PRATIQUES SPORTIVES ET ARTISTIQUES, LEUR APPROPRIATION ET LEURS SPECTACLES
 - FAIRE DU SPORT SCOLAIRE UN OUTIL D'INCLUSION
 - FAIRE DU SPORT SCOLAIRE UN OUTIL AU SERVICE DE L'EGALITE DE GENRES
 - RENFORCER ET VALORISER L'UTILITE SOCIETALE DU SPORT SCOLAIRE
 - DONNER UNE PLACE CONCRETE AUX VALEURS PORTEES PAR L'ECOLE ET PAR L'OLYMPISME
 - FAIRE DES JOP UN ELEMENT STRUCTURANT POUR DES JEUNES ACTEURS D'UNE SOCIETE SPORTIVE

1 acronyme **A.I.R.E.** / 4 axes de développement

- ✓ **Accessibilité**, pour un Sport Scolaire ambitieux, durable, ouvert sur le monde et accessible à tous les publics, sur tous les territoires
- ✓ **Innovation**, pour un Sport Scolaire répondant aux besoins et aux attentes des élèves à des fins de développement et d'émancipation par la pratique des APSA, dans un calendrier annuel rythmé par 3 temps forts en lien avec la perspective d'organiser les JOP 2024 à Paris
- ✓ **Responsabilité**, pour un Sport Scolaire éthique, solidaire, démocratique, encourageant l'engagement des futurs acteurs de la vie associative de demain, favorisant le vivre ensemble et les projets partagés
- ✓ **Education**, en tant qu'opérateur des politiques publiques, « E » comme échange, équité, équilibre, éco-responsabilité ... etc

L'Association Sportive Scolaire comme outil éducatif permettant d'opérer des choix stratégiques propices à l'engagement et à la formation du citoyen sportif

Une pratique associative, sportive et volontaire des élèves dans un cadre institutionnel structuré
Un lieu d'expériences humaines enrichissantes favorisant la prise d'initiative et de responsabilité

UNE FONCTION ÉDUCATIVE

Au sein du système éducatif, le sport scolaire contribue à une formation équilibrée pour tous les jeunes ayant adhéré à l'AS de l'établissement ainsi qu'à l'intégration et à la réussite scolaire. Il participe au mieux vivre ensemble, au respect de l'autre et des différences.

UNE FONCTION CULTURELLE

Le sport scolaire est tout autant une découverte qu'une pratique confirmée, il constitue un moyen d'apprentissage permettant de s'exprimer au mieux de ses potentialités.
Il favorise le passage de la pratique sportive et artistique de l'école vers l'extérieur, il contribue à l'acquisition du socle commun de connaissance de compétence et de culture.

UNE FONCTION SOCIALE

Rassemblant des jeunes de milieux sociaux et d'origines différentes, le sport scolaire représente un instrument privilégié pour lutter contre toutes les formes de discriminations. Il favorise ainsi l'accès et le partage des valeurs de l'école de la République.

UNE FONCTION DE SANTÉ PUBLIQUE

Le Sport Scolaire contribue à promouvoir une qualité de vie dès le plus jeune âge intégrant la pratique régulière d'activités physiques sportives et artistiques.
À cet égard, il s'agit bien d'améliorer la santé de tou(te)s, de lutter contre certaines maladies et d'offrir à toute la jeunesse un épanouissement physique et mental équilibré.

ANNEXE 3 :

Commission Académique des Chefs d'Établissement

Depuis maintenant 5 ans, la CACE a fait le choix de s'appuyer sur les bassins en sollicitant chaque coordonnateur pour désigner un référent Sport Scolaire dans son bassin

- ↳ Participation de 15 Chefs d'Établissement / 13 bassins représentés lors de la dernière CACE qui s'est déroulée début Mars au Rectorat de Lille.

Dans la continuité du travail engagé en 2016-2017 « vers un Sport Scolaire plus ouvert et partagé » puis en 2017-2018, « Paris 2024 : opportunité pour la génération responsable de l'UNSS » et cette année 2018-2019 « L'AS, outil fédérateur au service du pilotage de l'établissement » la réflexion menée par la CACE permet aux référents académiques de relayer les directives nationales et de pouvoir faire des propositions propres à l'Académie.

Ce travail collaboratif a permis à la CACE de se positionner dans un réelle dynamique de réflexion et de mise en perspectives à l'échelon du secteur sur des projets NUF (nouveaux / utiles / réalisables).



Contribution de la CACE au Projet Académique de l'Académie de Lille en lien avec les attentes de la Direction Nationale UNSS & Rôle de la CACE dans la dynamisation du Sport Scolaire au cœur du dispositif éducatif



Orientations CACE 2020-2021

Nécessité d'une plus grande proximité auprès des EPLE pour identifier et valoriser les atouts de l'AS en mesurant l'impact que le Sport Scolaire peut avoir sur la dynamique de l'Établissement (poursuivre l'expérience menée en Janvier 2020 dans le Bassin d'Éducation de Boulogne)

Identifier les freins à la dynamique associative et proposer des pistes d'évolution pour « faire vivre les instances » de l'Association Sportive Scolaire

Projet d'AS comme outil permettant d'appréhender les choix stratégiques opérés au sein de l'AS et « l'engagement des acteurs locaux sur des choix d'animation & de développement de l'AS ».

Encourager et faciliter l'implication des parents dans la vie associative de l'AS.

- ↳ Réflexion menée actuellement avec les Fédérations de parents d'élèves (PEEP & FCPE) pour encourager et faciliter la participation des parents d'élèves à la « vie associative de l'AS ».

Perspectives : Envisager une intervention des Cadres UNSS auprès des « conseillers locaux » de la fédération pour leur présenter les enjeux du Sport Scolaire et la plus-value de l'AS dans le parcours scolaire de l'élève.

Faciliter la communication des publications de l'AS et/ou de l'UNSS via les réseaux sociaux (HelloAsso)

Améliorer l'information des parents d'élèves sur l'offre de pratique au sein de l'AS et inciter les collégiens et les lycéens à participer au programme d'activités de l'AS qui s'adresse à tous les publics d'élèves.

Pistes de réflexion sur la dynamique participative au sein de l'AS propice à l'engagement associatif et à l'apprentissage de « la Vie Associative » (Retour sur les réflexions menées lors des CR UNSS du 19.11.2019 et du 01.10.2020)

Les choses bougent dans les Bassins d'Education, il y a une évolution dans la tenue et l'animation de la CACE depuis quelques années. Le travail est conséquent avec les Chefs d'Etablissement et la qualité de leur investissement est souligné. Le travail collaboratif commence à porter ses fruits, les exemples de bonne pratique de contribution de l'AS à la formation de l'élève sont nombreux, il est important de pouvoir s'appuyer dessus.

- Lors des élections des Représentants des AS, le constat est fait d'une certaine difficulté à appréhender les enjeux démocratiques de ces élections, la mobilisation du Comité Directeur est souvent problématique. Il est rappelé la nécessité d'une politique éducative coordonnée permettant de valoriser l'engagement des élèves pour vivre les instances par l'apprentissage de la citoyenneté.

Proposition : **Chacun des acteurs** (Président - Trésorier - Secrétaire - Elèves) **doit pouvoir bénéficier de temps de formation sur les enjeux citoyens de la « Vie Associative » et/ou sur les modalités de gestion de l'AS.**

- Constat de la perte de licenciés du premier degré au second degré et du désintérêt progressif des élèves pour la pratique sportive tout au long du cursus scolaire. On note également la multiplication de l'offre de pratique sportive à l'extérieur de l'établissement où les enjeux sportifs ne sont pas nécessairement les mêmes.

Proposition : **Rappeler et rendre visible les « Valeurs du Sport Scolaire » et la plus-value éducative** (inclusion et réussite de tous) d'une pratique volontaire au sein de l'AS.

- Concernant la Formation des Personnels de Direction & Présidents d'AS, Il est rappelé que l'AS est au programme de la formation des Personnels de Direction.

Proposition : **Nécessité qu'un temps soit systématiquement dévolu à l'Association Sportive Scolaire lors des réunions de Bassin et/ou de District d'Education** pour faire passer les messages d'engagement citoyen.

- S'agissant du Financement de l'AS, il est rappelé qu'une dotation allouée à l'Association Sportive Scolaire par le Conseil d'Administration de l'EPL est envisageable et qu'elle n'est pas figée, c'est une subvention qui est modulable en fonction du projet mis en place.

Proposition : L'aide à l'AS ne se décrète pas, il doit y avoir **débat au sein de l'établissement et de l'association sur les axes de développement** à mettre en place.

Proposition : Madame Hafida ELBAZ, Directrice du Fonctionnement des Etablissements de la Région Hauts de France suggère qu'un **courrier commun de la Vice-Présidente de la Région Hauts de France et de la Rectrice de Lille soit envoyé à l'ensemble des Chefs d'Etablissement de Lycée & LP rappelant les enjeux du Sport Scolaire** et la possibilité pour le CA de l'EPL de voter une DBM pour l'AS.

Lever les freins liés aux déplacements des AS dans le cadre des activités péri-éducatives de l'EPL qui sont assimilés à des sorties scolaires nécessitant une déclaration sur la plateforme Mobil-Elève

Témoignage CACE du 06.03.2020 : « *Quand nous établissons une demande de déplacement en minibus ou voiture personnelle, le retour est toujours négatif parce que les déplacements dans le cadre du Sport Scolaire sont assimilés aux voyages scolaires, ce qui place les chefs d'établissement en porte à faux* »

Référence à la Circulaire rectorale du 10.12.2019 qui précise le périmètre et la nature des déplacements concernés par la procédure de déclaration sur la plateforme MobilElève.

Dispositif CNCE 2020-2021

Des attentes ont été exprimées pour faire du Sport Scolaire un outil au service de la mise en œuvre de politiques éducatives à l'échelle de l'Etablissement et du territoire. La modalité retenue par la Direction Nationale UNSS présentée l'année dernière (mais non mise en place en raison de la crise sanitaire) sera reconduite pour cette année.

Il s'agira de réunir (visio-conférence) par zones géographiques les membres de la CNCE (CE & Cadres UNSS) afin de bénéficier d'une « Formation de Formateur » pour l'organisation et l'animation de réunions de bassins à destination des Présidents d'AS portant sur ...

1. Les alliances éducatives offertes par le Sport Scolaire
2. L'utilisation de la plateforme OPUSS

Cette étape réalisée, le duo membre de la CNCE formera à son tour l'ensemble des membres de la CACE à l'animation en binôme d'une réunion de bassin portant sur la construction d'alliances éducatives au travers du Sport Scolaire afin de créer une « ressource académique » (CERSS) et agir avec efficacité dans les différents bassins.

Le duo membre de la CNCE sera également invité à proposer aux DASEN une intervention sur ces thématiques dans chacun des bassins de l'Académie.

Les CERSS accompagnés éventuellement d'un Cadre UNSS seront chargés de l'animation de réunions territoriales.

Pour clore ce processus, la CNCE sera réunie au cours du troisième trimestre de l'année scolaire 2020/2021 pour évaluer le dispositif, le réguler, synthétiser les propositions qui auront été présentées et qui seront transmises à la Rectrice et aux DASEN.

Cette action s'inscrit en complémentarité du dispositif de formation des nouveaux Personnels de Direction stagiaires développé de manière expérimentale par la DN UNSS depuis cette année en lien avec les DAFPE en intégrant dans le plan de Formation deux modules :

1. Le Chef d'Etablissement Président d'AS
2. Le Sport Scolaire, un outil fédérateur au service du pilotage de l'EPLE

Contribution de la CACE à la dynamisation du Sport Scolaire à l'échelon local du District d'Education

Formalisation des modalités d'action des CERSS pour aborder la thématique du Sport Scolaire au sein du District d'Education et plus spécifiquement la dynamique associative au sein de l'AS en fonction du contexte local ...

Formalisation du dispositif « Foire à Questions » ...

Les CERSS forces de proposition dans la réécriture du PADSS 2021-2025 ... modalités à définir ...

Déclaration liminaire élus des AS
Liste « Le Sport Scolaire, un droit pour toutes et pour tous »
Conseil Régional de l'UNSS 59-62 – Lille 17/06/2021

Madame la Rectrice de l'Académie de Lille,
Monsieur le Directeur Régionale de l'UNSS 59/62,
Mesdames, Messieurs les membres du Conseil Régional de l'UNSS,

Après avoir rendu hommage lors de notre dernière déclaration liminaire (CRUNSS du 10.12.2020) à Thierry THEBERT, cheville ouvrière de l'UNSS emporté par la maladie, c'est aujourd'hui un hommage beaucoup plus joyeux que nous souhaitons rendre à plusieurs figures de l'EPS et de l'UNSS qui font valoir, en cette fin d'année scolaire, leur droit à la retraite. Messieurs Olivier Calais IPA IPR EPS, Patrick Boulanger Directeur Régional UNSS Lille, Francisco Rodriguez Directeur Départemental UNSS 59 ainsi que Mme Véronique Vanhaesbroucke Directrice Régionale UNSS adjointe et M. Henri Payen Directeur Départemental UNSS adjoint dans le Pas de Calais.

Nous souhaitons saluer lors de cette instance votre travail pour notre discipline l'Éducation Physique et Sportive. Votre dévouement et votre professionnalisme dans vos missions respectives ont aussi bien servi les élèves bénéficiaires de notre système éducatif, que les enseignants que nous sommes.

En tant qu'Elu(e)s des AS, nous tenions à vous remercier pour les échanges constructifs que nous avons pu avoir au sein mais aussi en dehors de ces instances UNSS Académiques ou Départementales. Bonne retraite à vous tous.

Nous souhaitons remercier ensuite la Direction Régionale UNSS ainsi que Mme la Rectrice pour l'octroi, maintenant acté d'une réunion de préparation pour les Elu(e)s des AS ; revendication de longue date maintenant accordée par vos services.

Nous souhaitons remercier également le service régional pour les documents transmis en amont de notre réunion de préparation ainsi que l'aide à la mise en place de celle-ci. Cependant, l'assimilation et l'analyse de ces documents, assez conséquents, restent difficile quand ces derniers sont mis à notre disposition la veille de la réunion préparatoire. Nous savons les agendas et les timings restreints en fin d'année scolaire, mais si un délai plus important pouvait être envisagé à l'avenir entre l'envoi des documents, notre réunion de préparation puis le CRUNSS, nous serions plus efficaces dans notre rôle d'Elu(e)s. Nous vous en remercions par avance.

Sans revenir trop longuement sur les conditions de cette année encore extrêmement perturbée par la Covid, nous souhaitons revenir rapidement sur les nombreux challenges proposés en distanciel.

Nous nous posons toujours la même question : Comment motiver nos élèves en ne leur proposant que des compétitions sans se rencontrer ? En effet, la rencontre UNSS, c'est la découverte de l'autre, d'un autre environnement, la confrontation à un parcours commun, c'est « Là, Ici, Maintenant que le match se joue.... »

Les pratiques en distanciel ont bien sûr eu le mérite d'exister, mais d'autres formes de pratiques auraient peut-être pu être mise en place et avaient été réfléchies par de nombreux coordinateurs de district : unité de date et de lieu, échelonnement des arrivées sur un même lieu de rencontre, modalité de pratiques qui auraient pu faire ressembler la rencontre aménagée un peu plus à une compétition « normale ».... Ceci étant dit, nous espérons de tout cœur retrouver de vraies rencontres, de vraies compétitions, de vrais affrontements sains et permettant de véhiculer de nouveau les valeurs que l'UNSS, et cela le plus rapidement possible dès la rentrée scolaire.

Nous allons évoquer dans nos débats les retours des enquêtes sur le contrat licence.

Après ces retours académiques, où nous ne pouvons que regretter une très faible participation (aussi bien des collègues animateurs des AS que des chefs d'établissements présidents d'AS) il nous reste un an pour réellement construire un débat et une réflexion autour de ce « contrat licence » qui ne soit pas un « racket financier » (nous citons ici un retour d'un des douze chefs d'établissements présidents d'AS ayant répondu à cette enquête).

En effet, nous sommes impatients de nous investir dans le groupe de travail académique qui devra se mettre en place sur ce sujet.

Mais une question nous taraude sur le point de départ biaisé de cette réflexion. « Aucun retour à la licence individuelle ne sera possible » stipulait très clairement les pages d'introduction de cette enquête... ! Excusez notre étonnement à ce préalable qui élimine d'emblée une bonne partie des réponses possibles... Le confort comptable d'une structure, qui fait porter une grande partie de la charge financière sur les familles d'adhérents (39%), est-il réellement plus important que la pérennité de centaines, voire de milliers d'Associations sportives qui consacrent beaucoup d'énergie à rechercher des financements auprès des Conseils d'administration, en constitution de dossiers de subventions diverses et variées, en vendant des photos de classes ou des petits pains à la récré, plutôt que d'être au cœur de leur mission auprès des jeunes ?

Pour conclure cette déclaration, nous allons être plus optimistes grâce aux dernières décisions prises à l'AG Nationale. Décisions prises suite au travail pointilleux et argumenté des Elu(e)s des AS Nationaux.

La rentrée 2021 va être décisive pour l'UNSS et les AS. Il est très important d'anticiper le mois de septembre pour que dès la reprise, des actions soient proposées aux équipes d'animateurs d'AS et aux élèves.

Les Elu(e)s des AS ont réussi lors de la dernière AG nationale du 8 juin 2021, à obtenir qu'une enveloppe de 3 millions d'euros soit affectée aux crédits d'animation. Il faut s'emparer de cette opportunité qui nous est offerte pour proposer des regroupements tout au long des mois de septembre et d'octobre afin de ramener un maximum d'élèves dans nos AS. Pour réussir ce pari il est impératif que des réunions aient lieu avant la fin de l'année scolaire, dans chaque district, pour préparer cette opération reconquête.

Les moyens doivent être mis pour que la prise en charge de l'organisation et des transports soient totalement assurées par les services de l'UNSS.

L'enjeu est important ! Il ne faut pas louper ce rendez-vous avec nos élèves !

Nous vous remercions de votre attention.

Les élus des AS de l'académie de Lille

Titulaires : Loïc DAROUSSIN (Clg A. Camus LUMBRES), Hélène GRAVELINE (Lycée Faidherbe - LILLE), Amaury BOULAIN (Collège Germinal – RAISMES), Aurélie WAVELET (LP A. Savary WATTRELOS)

Suppléants : Christophe BISQUERT (Lycée G. Eiffel ARMENTIERES), Caroline LE BESCOND (Lycée E. Branly – BOULOGNE SUR MER)



Syndicat National de l'Éducation Physique

Syndicat National de l'Éducation Physique
Fédération Syndicale Unitaire
Académie de LILLE

Lille, le 17 juin 2021

Déclaration du SNEP-FSU LILLE Conseil Régional de l'UNSS - Académie de Lille

Madame Le Recteur,
Monsieur le Directeur Régional de l'UNSS,
Mesdames, Messieurs,

Avant d'aborder l'ordre du jour qui nous réunit aujourd'hui, le SNEP-FSU souhaite la bienvenue au futur cadre UNSS à savoir Benoît CORDONNIER en tant que Directeur Adjoint du Service Départemental Pas-De-Calais.

Nous souhaitons également la meilleure prise de fonction aux anciens cadres UNSS basculant sur de nouveaux postes à la prochaine rentrée, à savoir Aurélie KIRILOV en tant que Directrice Régionale Adjointe et Ludovic LEMPENS en tant que Directeur du Service Départemental Nord.

A ce sujet, avons-nous des informations sur les postes restés encore vacants à savoir celui de Directeur Régional et celui de Directeur Adjoint des Services Départementaux Nord ?

Le SNEP-FSU tient également à remercier Véronique VANESBROUCK, Francisco RODRIGUES, Henri PAYEN et Patrick BOULANGER pour l'ensemble de leur travail à l'UNSS et avec qui nous avons toujours eu le plaisir de travailler. Nous leur souhaitons la meilleure retraite qui soit !

Concernant l'ordre du jour, le SNEP-FSU tient à apporter son soutien à l'ensemble des acteurs du sport scolaire en cette année si particulière de crise sanitaire. Entre la multiplication des protocoles sanitaires, les périodes de confinement, le problème de fermeture de salles ou des installations sportives extérieures, le désintérêt des élèves à l'AS peut ou pourra se faire ressentir et les professeurs d'EPS ont été à bout de souffle.

Ce CRUNSS sera l'occasion de définir des perspectives à la prochaine rentrée afin de redynamiser le sport scolaire et redonner goût aux élèves de s'inscrire à nouveau, même si la visibilité reste encore faible.

A nouveau et pour clarifier le discours en direction des animateurs d'AS, quelles perspectives financières les AS de l'académie peuvent-elles percevoir afin de construire sereinement leur budget ?

Les représentants du SNEP-FSU de l'Académie de Lille



Déclaration du syndicat des enseignants UNSA, Conseil Régional UNSS, jeudi 17 juin 2021

*M. l'inspecteur d'académie, M.le directeur régional,
Mesdames et Messieurs les membres de ce CRUNSS.*

La crise sanitaire n'a épargné aucun secteur et le sport scolaire a également fait les frais du ralentissement des activités qui animent notre vie quotidienne.

La pratique du sport à l'école a été particulièrement impactée, freinée au gré des annonces ministérielles de dernière minute qui ont contraint, plus que jamais, les enseignants à s'adapter.

Entre un gouvernement qui entend lutter contre la sédentarité en promouvant l'effort physique à raison de trente minutes quotidiennes et l'impossibilité pour les professeurs d'EPS d'accéder aux infrastructures un temps fermées, le défi du sport scolaire a été simplement d'exister, alors même que le public auquel il s'adresse semblait inatteignable et démotivé.

Pour l'UNSS, l'optimisme est de rigueur afin de partir à la reconquête des licences perdues en chemin (32%).

L'espoir d'une reprise des activités pour septembre 2021 s'accompagne d'un plan de relance qui nous est présenté ici :

-assouplissement financier avec une aide à la prise de licence avec une remise sur le contrat licence de 33 % pour les collèges, 66 % pour les lycées et LP.

-création de la carte passerelle « sport scolaire et sport en club ».

-reconduction des moyens « humains » pour l'année 2021-2022.

-reconduction du dispositif de subventionnement FDS et ANS.

Mais aussi des réflexions à plus long terme, notamment sur la notion de contrat licence, avec le travail de la CACE, présentant le projet d'AS comme outil fédérateur du projet d'établissement.

Les obstacles restent cependant présents, notamment le défaut d'infrastructures, ou encore le manque de visibilité du sport scolaire.

Espérons que l'horizon 2024 éclairera durablement le sport scolaire, et que l'intérêt qui lui est porté perdurera au delà de l'échéance des JO.

Je vous remercie de votre attention.

Pour le Se-UNSA, Guillaume Ahond



enseignants de l'Unsa - Lille